

# Procès-Verbal du Conseil d'école du Jeudi 7 Novembre 2019

## Ecole F. Convert de Saint Just 01250

### Présents :

Les enseignantes : Mme Chabal (directrice), Mme Nury, Mme Blatrix, Mme Cazal

DDEN : Mme Verne

Les élus municipaux : Mme André, M. Levet

Les représentants de parents titulaires : Ramazan Kara, Elodie Puviland, Evangeline Champenois, Émilie Valette

Les représentants de parents suppléant : Sophie Jaillette

**Excusées** : Mme Fontaine (Inspectrice de l'Education Nationale), Mme Hograindeur (enseignante), Myriam Ray-Dessalle (représentante parents suppléante)

---

Heure de début : 18h.

Secrétaire : Stéphanie Blatrix

### **1. Présentation des membres et règle de fonctionnement du Conseil d'école**

- Tour de table/présentation de chacun des membres du conseil d'école.
- Rappel autour du cadre légal : Le Conseil d'école est une instance régit par le code de l'éducation et soumis à des décrets/circulaires. Document synthétique d'information sur le Conseil d'Ecole remis aux membres présents.

### **2. Résultat des élections de représentants de parents d'élèves**

- Rappel des textes de référence : Note de service n° 2019-099 du 5 juillet 2019/Circulaire n°2000-082 du 9 juin 2000/Arrêté du 13 mai 1985 modifié par l'arrêté du 19 août 2019. Il convient que les parents s'emparent de ces élections tant dans leur organisation que dans son déroulement.
- Organisation et résultats : cette année le vote des parents a été proposé uniquement par correspondance. La participation est similaire à l'année dernière avec un bureau de vote présentiel.
- Les résultats : Nous félicitons les parents pour leur participation.

<b>Nombre d'inscrits</b>	124
<b>Nombre de votants</b>	63
<b>Nombre de bulletins blancs ou nuls</b>	2
<b>Nombre de suffrage exprimés</b>	61
<b>Taux de participation</b>	50,81 %

- Présentation aux parents délégués d'un outil à leur disposition : La mallette des parents <https://mallettedesparents.education.gouv.fr>

### **3. Point sur la rentrée 2019**

- **Point sur les effectifs:** L'effectif de l'école a augmenté de 14 élèves depuis l'année dernière. Cela valide totalement l'ouverture de classe qui nous a été accordé pour cette rentrée.

L'organisation retenue pour la répartition des élèves :

Classe de Mme Nury	PS	18
	MS	8
Classe de Mme Blatrix	GS	6
	CP	12
Classe de Mme Hograindleur et Mme Chabal	CE1	15
	CE2	14
Classe de Mme Cazal	CM1	8
	CM2	13
	<b>TOTAL</b>	<b>94</b>

Cela correspond à 63 familles contre 54 en 2018/2019.

- **Point sur l'organisation des temps scolaires et périscolaires :**
  - 5 enseignantes dont 2 qui se partagent la classe de CE1/CE2
  - 2 ATSEM à temps complet
  - 1 AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap) à mi-temps
  - 1 service civique depuis le 4 novembre 2019 : 20H
  - 2 personnels communaux sur le temps scolaire (gestion du périscolaire/cantine/ménage et garderie)

Sur accord de la mairie, Mme Avertissan Armelle pourra officiellement accompagner l'équipe pédagogique en fonction des besoins. Une convention va être mise en place avec l'IEN afin d'officialiser ses interventions auprès des élèves sur le temps scolaire. Dans l'attente, elle pourra prêter main forte aux enseignants et à la direction sur des tâches plus administratives.

- **Les nouveautés de cette rentrée :**
  - Réorganisation des locaux (1 salle de classe supplémentaire/salle de garderie dans le hall)
  - Répartition des ATSEM entre la classe de PS/MS et GS/CP. La priorité est donnée à la classe de PS/MS, néanmoins, la chance d'avoir 2 ATSEM, a permis de mettre en place un planning de roulement sur les 2 classes.
  - Obligation d'assiduité des 3 ans: possibilités d'aménagements. La question autour de l'importance du temps de sieste est évoquée. Les élèves qui rentrent chez eux peuvent arriver à 14h30 après avoir fait la sieste à la maison.
  - Plaquette école distribuée. Des exemplaires sont disponibles sur demande.
  - Amélioration de la gestion/interface périscolaire/scolaire : la procédure de transition entre le temps scolaire et périscolaire a été revu afin de clarifier les responsabilités. Un bilan sera fait avec l'équipe à mi-parcours.

- Les récréations : décalage avec seulement 5 minutes communes entre les PS/MS/CS/CP d'une part et les CE1/CE2/CM1/CM2 d'autre part.
- Comme prévu par la loi, un menu végétarien hebdomadaire est mis en place depuis le 1er novembre. La question du changement de prestataire et de la proposition de menu sans porc ou sans viande est évoquée. C'est une demande récurrente des familles. Les représentants de parents d'élève proposent d'aborder la question sous l'angle plus large des menus végétariens. Une réflexion pourrait être menée sur cette question avec la mairie et d'autres parents.

#### **4. Règlement intérieur**

- La charte de la laïcité sera dorénavant annexée au règlement intérieur pour être signée par les parents en même temps que celui-ci.
- Pour faire suite à la décision de suppression de la collation du matin, prise lors du CE de juin 2019, proposition d'ajout au règlement intérieur à la fin du paragraphe « vivre ensemble »: « La collation matinale et le goûter ne sont pas pris sur le temps scolaire. En fonction des besoins de l'enfant, ils peuvent être pris sur le temps périscolaire. »
- Mise au vote du règlement intérieur : adopté à l'unanimité.

#### **5. Rythmes scolaires**

Pour rappel: vote en faveur du retour à 4 jours lors du CE du 7 février 2019 (6 voix sur 10). Refus du Conseil Municipal. Les raisons évoqués sont les difficultés organisationnelles autour des emplois communaux en cas de changement et le bien-être des enfants qui étaient à l'origine du retour à 4,5 jours.

L'ensemble des enseignants de l'école demande à nouveau au Conseil d'école d'examiner la question des rythmes scolaires. A ce titre, les enseignants exposent quelques arguments en faveur d'un changement des rythmes scolaires pour 4 jours:

- L'argument chrono-biologiste: la théorie versus la pratique de terrain. Les ressentis sont bien différents en fonction des élèves et des parents, de leurs rythmes extrascolaires et de leur temps de sommeil à la maison. Beaucoup d'élèves commencent leur journée en garderie le matin à 7H30 pour finir à 18h. Lorsque nous commençons la classe à 9h, ils ont pour certains déjà 1h30 de collectivités à leur actif. Dans tous les cas, les horaires préconisés par les chrono-biologiste sont loin de ceux de ST Just où nous démarrons à 9h!
- Quand l'exception devient la norme (+ de 90% des écoles)/Education Nationale ou Education Locale ? : cela pose pour nous, professionnel, la question des rencontres, projets avec les autres écoles, formations communes, temps de travail
- La faible amplitude horaire des demi-journées entraine des difficultés dans la mise en place des sorties ou des projets. Peu d'activités rentrent dans les horaires scolaires. Par exemple, cette année la piscine débordera sur les horaires scolaires, rendant de fait cette activité facultative.
- Les enseignants trouvent les élèves fatigués le vendredi.

Conscients des difficultés d'organisation que rencontrent les parents et la mairie, les enseignants proposent quelques pistes pour accompagner le changement de rythmes scolaires :

- Pour pallier des difficultés de garde le mercredi matin, nous proposons la mise en place du Plan Mercredi (documentation « plan mercredi disponible sur internet + expérience de la commune de Viriat)
- Pour favoriser la pérennité des emplois communaux en cas de changement de rythmes, nous proposons l'affectation des heures, si nécessaire, sur le plan mercredi, ou dans la journée sur le temps scolaire comme c'est déjà le cas d'ailleurs.

A l'issue de cette discussion, les parents d'élèves proposent de faire un sondage auprès des parents. Les enseignants évoquent la possibilité de convoquer un Conseil d'école extraordinaire pour voter sur cette question en décembre. Les représentants de la mairie se disent toujours opposés à un changement.

## **6. Demande d'équipements et de travaux**

Remerciement à la mairie pour tous les travaux et achats engagés l'année dernière et l'accompagnement pour l'ouverture de la 4ème classe (TBI, peinture, insonorisation, mobilier...)

La question du budget est soulevée par les enseignants au regard de l'augmentation des effectifs et de l'ouverture d'une classe. A ce jour, les représentants de la mairie ne trouvent pas nécessaire d'augmenter ce budget qui leur paraît être cumulatif chaque année. Les enseignants insistent sur le fait que la plupart des achats sont des consommables pour les élèves (cahiers, feuilles, classeurs, styles, feutres, crayons, peinture, punaises, agrafes, fichiers individuels...etc).

Le parking souffre de l'augmentation des effectifs et les parents rencontrent de réelles difficultés pour se garer. Nous rappelons tous que le dépose-minute au milieu du parking nuit à la fluidité de la circulation. Nous invitons les parents qui le peuvent à venir à pieds. La mairie confirme la possibilité pour l'ensemble des personnels de l'école de se garer sur le parking de la crèche ou derrière la cour de récréation (entrée par le portail de la cour)

### **Tableau suivi mairie/école Novembre 2019**

<b>Date de la première demande</b>	<b>Nature</b>	<b>Détails</b>	<b>État des lieux à ce jour 8 Novembre 2019</b>
18/10/18	Aménagement	<del>Installer un portillon côté cabane à vélos afin de limiter l'accès des élèves (angle mort pour la surveillance de cour)</del>	<del>Fait Septembre 2019</del>
18/10/18	Aménagement	Retirer le sable et le vieux pneu de la cour de récréation car cela attire particulièrement les chats.	Un peu de sable a été retiré. Le pneu est toujours en place

18/10/18	Achat/réparations	Rénovation de la cabane en bois et/ou remplacement des grands jeux de cour (type « araignée » avec sol adhoc) + mise aux normes	La mairie a pris note de la demande. Un projet de rénovation de la cour pourrait être envisagé pour l'année prochaine.
18/10/18	Aménagement/réparations	Lancer une réflexion sur le problème des chats qui viennent faire leurs besoins dans la cour de récréation (4 accidents très salissants pour les élèves nous ont contraints à fermer cet espace herbeux!) + dans l'abri à vélos.	Idem
<del>18/10/18</del> 20/05/19	<del>Réparations</del>	<del>Installation de 4 serrures (2 portes de communication de la salle 3 + 1 porte-salle 4 + salle de motricité avec un passe-unique)</del>	<del>Fait Sept 2019</del>
<del>18/10/18</del> 20/05/19	<del>Achat</del>	<del>Un store pour la porte de la classe 3 qui est vitrée (sécurité PPMS)</del>	<del>Fait Sept 2019 : <b>réglette à refixer correctement.</b></del>
18/10/18 20/05/19	Achat	Corne de brume à minima ou tout autre système d'alerte audible (sécurité PPMS)	La mairie a pris note.
<del>18/10/18</del> 20/05/19	<del>Test sécurité</del>	<del>Ouverture d'urgence de la porte d'entrée : la clé a été retrouvée mais le système doit être testé.</del>	<del>Fait : Tester positivement en Sept 2019</del>
18/10/18 20/05/19	Test sécurité	Fermeture d'urgence de la porte d'entrée en cas de problème, intrusion, danger. La mairie et AMEKO ont confirmé qu'il n'y a pas de possibilité pour fermer en urgence cette porte = Création d'un sas de sécurité ou changement de la porte.	La mairie attend un courrier officiel de l'inspection ou de la gendarmerie pour avancer sur cette question. La directrice a fait depuis 1 an de multiples demandes en ce sens.
18/10/18 20/05/19	Réparation	Porte d'entrée qui se bloque. Améko ne peut pas régler le problème. La porte se bloque car nous restons dans son espace de fermeture...	Idem : ce système n'est pas adapté à l'usage scolaire. Les enseignants doivent pouvoir échanger avec les parents sur le pas de la porte.
<del>18/10/18</del> 20/05/19	<del>Aménagement</del>	<del>Risque de divulgation du code de la porte d'entrée. Changement du code.</del>	<del>Fait : code changé. Serait-il possible d'avoir au moins 1 passe pour éviter de donner le code à tout le monde ? <b>La mairie est d'accord pour</b></del>

			<b>nous donner les passes qu'ils n'utilisent pas.</b>
20/05/19	Réparatio ns ou achats	<del>3 armoires ne ferment pas.</del>	Réparation faite.
20/05/19	Réparatio n	Volet roulant électrique de la grotte	A été réparé en juin 2019 ... mais à nouveau en panne depuis octobre 2019
20/05/19	Réparatio n ou changeme nt	Vétusté des portes côté cour de récréation et salle de motricité. L'équipe enseignante précise qu'elle ne veut pas de porte électrique.	Ce changement pourra être abordé sur 2020 ou 2021 seulement.
20/05/19	Achats pour la rentrée	<del>Mobilier nécessaire à l'ouverture de la classe 4 et au réaménagement des classes : 10 chaises réglables, 16 chaises maternelle, 2 tables maternelle, 3 bancs maternelle, 3 tapis, 1 bureau avec bloc porte et bloc  tiroirs, 1 meuble à cases, 1 séchoir, 1 cisaille papier, 1 perforelieuse.</del>	FAIT : La mairie a aussi acheté un lave linge et un sèche linge.  Certains achats de mobilier prévu ont été attribué au périscolaire.
20/06/19	Achat	<del>Changement des urinoirs garçons : vétustes +++, sur les pieds, pas de pentes d'écoulement, odeur importante, chasse d'eau qui gicle sur les enfants.</del>	La mairie a pris note de la demande. L'écoulement de l'eau a été amélioré.
20/06/19	Achat	Grand panneau vitré d'information pour les parents d'élève à l'extérieur de l'école. (capacité d'au moins 6 x A4)	Fait, mais <b>peu visible par les parents, c'est dommage. Un emplacement côté parking serait plus approprié pour répondre aux besoins d'informations des parents.</b>
7/11/19	Achat	Estrades dans les salles de classe 2,3 et 4 en lien avec l'utilisation du TBI	En attente réponse mairie
7/11/19	Achat/inst allation	Sonnerie d'entrée et de sortie de classe +/- en lien avec possibilité d'une double sonnerie spéciale PPMS ?	En attente réponse mairie
7/11/19	Achat	Plastifieuse A3	En attente réponse mairie.
7/11/19	Réparatio n/change	L'ancien passe accroche dans plusieurs serrures, ce qui compromet la mise en place sécurisé du PPMS	En attente réponse mairie

	ment ?	intrusion.	
7/11/19	Réparation	Serrure cassée porte entre maternelle/hall	En attente réponse mairie.
7/11/19	Réparation	Replanter de l'herbe ? zone boueuse non praticable par les enfants dans la cour.	Voir projet de réfection de la cour...
7/11/19	Réparation	Serrure entre la grotte et la salle de photocopie.	En attente réponse mairie
7/11/19	Achat ou location	A l'occasion de la fin de contrat : photocopieur couleur avec code et nombre limité sur la couleur si nécessaire.	En attente réponse mairie.

Les représentants de parents d'élève demandent s'il est possible de faire un trottoir sur le parking quand on arrive de la crèche pour sécuriser les enfants.

## **7. Sécurité: Actualisation des PPMS**

- Exercice incendie fait le 26 septembre 2019 : déclenchement à 10h35. Comptage des élèves ok après 1min 57. Sortie en ordre et efficace. Plans d'évacuation mis à jour et affiché dans chaque pièce. Attention aux poubelles devant le local électrique (il doit rester accessible. Déverrouillage de la porte automatique opérationnel pour une ouverture d'urgence. Tous les extincteurs ont été vérifiés en juin 2019.
- PPMS INTRUSION: PPMS : plan particulier de mise en sécurité. Il est en place depuis 2011. "L'objectif du plan est de permettre la mise en œuvre des mesures de sauvegarde des élèves et des personnels en attendant l'arrivée des secours ou le retour à la normale" circulaire n°2015-205 du 25/11/2015. Conformément à la législation en vigueur un exercice attentat-intrusion a eu lieu le 17/10/2019.

### **Objectifs de l'exercice :**

- sensibiliser les élèves, le personnel et les parents, informer et responsabiliser
- appliquer les consignes (se confiner, se mettre en sûreté)
- tester l'alarme

**Avant l'exercice dans la classe :** l'exercice de mise en sécurité a été expliqué. Il consiste à se protéger en cas d'intrusion. Une conduite (fuir ou se confiner) à adopter a été choisie par la classe. Elle a été appliquée à l'écoute du signal.

**Retour sur l'exercice :** il est fait dans chaque classe à l'issue de l'exercice.

### **Bilan**

#### **Points positifs :**

- Silence immédiat et bien conservé dans 3 classes sur 4.
- Elèves hors de vue
- Stores électriques fermés rapidement
- Attente du signal pour sortir et terminer l'exercice

### **Points à améliorer :**

- Le signal par sifflet-poire, utilisé en EPS est inaudible et peu pertinent.
- Une classe a beaucoup chahuté et n'a pas pris l'exercice au sérieux.
- La classe qui était en salle de motricité n'a pas pu fermer à clefs (penser à laisser une clef près de la porte sur un crochet.
- Certaines serrures sont très difficiles à fermer (ancien passe)
- La réglette du store de la salle 3 doit être refixé fermement.
- En cas d'intrusion lors de la sortie ou de l'entrée en classe, la porte automatique ne peut pas se fermer.

**Perspectives d'amélioration :** le prochain exercice se fera en présence de la gendarmerie.

## **8. Projets et sorties prévues par l'équipe pédagogique à ce jour**

- Petites scènes vertes / Théâtre : chaque classe sortira au moins 1 fois dans l'année pour aller au théâtre.
- Sélection des Incorruptibles ; chaque classe est concernée (lecture et EMC)
- EPS l'hiver : utilisation du gymnase de Montagnat le vendredi après-midi.
- Piscine :
  - CE1 : 6 Janvier au 20 mars 2020, le jeudi matin départ avant 9h (attention ! les horaires seront donnés dès que possible)
  - CM1 : 16 mars au 12 juin 2020 (Fermeture technique : 13 avril au 17 avril 2020) le mardi matin sur temps scolaire.
- Bibliothèque : cette année l'équipe pédagogique espère mener à bien le réaménagement et la rénovation de la BCD.
- Chorale d'école avec un spectacle de fin d'année prévu.

Compte tenu de l'heure, nous proposons de prendre le temps de parler plus longuement des projets lors du prochain CE.

Heure de fin : 20h40